关于学前教育第一学院的教学督导调研报告

根据《南通师范高等专科学校教学督导工作管理办法》（通师高专校〔2019〕6号）相关精神，6月12日上午，学校督导组对学前教育第一学院进行了教学督导调研。教学校长、督导组组长孙国春全程参加了活动，活动由督导组副组长吴剑峰主持。

督导组认真听取了学前教育第一学院彭云院长关于学院教学特色工作及迎评工作部署情况的汇报；分别召开了学院管理干部和任课教师座谈会；全面检查了学院人才培养相关文档资料，抽查了16位教师个人教学相关材料，获得了较丰富的信息资料。在此基础上，督导组认真讨论分析，形成了督导调研报告。现汇报如下：

督导组认为，学前教育第一学院对人才培养重新定位有思考，技能教学改革有创新，实训实践平台有拓展和完善。督导组同时对学前教育第一学院近年来在专业建设、人才培养、师资规划、课程建设等方面取得的成绩给予了充分的肯定，对学院迎评工作部署和工作举措表示认同。

督导组对学院近三年的教学文档资料和教师个人相关教学资料进行了检查和抽查，发现文档资料相对齐全，内容相对完整，但还有许多地方值得改进。

1. 学院教学文档资料方面

1.学院工作计划与总结方面

学院教学工作计划全，缺少总结材料。

2.学院专业建设、课程建设、教材建设、师资建设的规划、实施方案与总结材料方面

（1）缺少专业建设材料；（2）有课程建设、教材建设的成果统计，缺少规划、实施方案和总结。

3.各专业人才培养方案方面

有各专业人才培养方案相关材料，但三年制学分167分偏多。

4.学生毕业论文指导方面

（1）开题报告、评审表中等院系意见等未签署，院系终评成绩栏目填写不完整；（2）答辩记录表按教务处要求是为优秀才填写。实际情况是几乎所有学生基本是空白表格放在材料，建议剔除；（3）部分材料中指导教师签名有遗漏，个别指导教师开题报告、中期检查、评审表等表格中指导意见过于简单，缺少具体的指导意见。建议指导意见和评语从选题意义、文献查阅、研究方法、文本内容、逻辑结构、文字表达、写作态度、文体规范等方面来写。

5.教育实践指导方面

《见习报告》、《学生实习手册》，总体情况尚可，但部分栏目未填写内容，空白。建议学前专业的实习教案，要体现学前特点，可单独研制。

（二）教师教学个人文档方面

1.课程标准规范化方面

课程大纲中的教材不是省部规划教材或精品教材，不属于五年内出版的教材。

2.授课计划规范化方面

（1）填写随意，很多信息不填，缺失。比如：周课时，总课时，使用教材都不填写；（2）对教材使用的处理，基本没有任何说明；（3）教学研究课一栏空白，应具体填写课题和时间安排；（4）内容部分没有具体章节。

3.教学教案规范化方面

（1）电子教案排放无序。有的电子教案没有按照课程内容的顺序进行排序，而是把一个个word 文档放进文件夹就算结束。建议一门课程一个word文档，在一个word文档里按照课程内容自然排序；（2）电子教案最好能打印成纸质稿，并有任课教师的手写标记或思考痕迹。要看到教师针对具体班级所做的有针对性的处理；（3）电子教案不太规范，比如没有教学目标、重点难点、教学反思等，还有的教学流程结构不清晰，看不出具体的教学环节。

4.课堂记载规范化方面

（1）纸张大小不一（以前统一要求用A3纸）；（2）有些栏目空白；（3）收集不全。

5.试卷材料规范化方面

（1）试卷分析极简，常常是用一句话或一个短句分析考试情况、改进措施等；（2）同一学制的同轨班级，试卷分析不应该完全相同。

6.听课记录规范化方面

（1）听课笔记缺基础信息，如班级、学校（实习学校）、时间。大多数没有“体会与建议”；（2）有些听课内容记载太简单，无法体现出教学过程。

督导组对学前教育一院的工作提出如下建议：

1.重视毕业论文、教育实践的组织指导。

学院领导应高度重视学生毕业论文和教育实践工作。论文指导任务要尽早下达，组织毕业论文工作专项培训，提出各个环节注意点。指导教师的选择，尽量考虑到教师专业与学生选题相同或相近，注重匹配性。提前公布指导教师名单。撰写毕业论文要在学生在校期间着手部署，以方便教师更有针对性地指导。教师评语要完整，意见要具体。应从选题价值、文献查阅与应用、文本内容、逻辑结构、文字表达、文体规范等方面予以客观评价，保证过程性材料的持续统一。注意归档材料的完整与规范。相关评审表中院系要签署意见、填写终评成绩。

2.注重教学资料的规范完善。

一是要加强对教学常规工作的重视与管理。教学常规工作是落实教学质量的具体抓手，必须时时抓在手上，毫不松懈。学院领导要率先垂范，压实责任，层层落实责任制。要把这项工作纳入日常考核范围，建立完善的工作机制加以保障。

二是要注重学院教学材料的规范完整。学院每学期的教学工作，应开始有计划，结束有总结，使档案材料趋于完整。

三是要重视教师教学文档的规范。要加强教师教学档案管理的意识性与规范性。要全员发动，人人过堂，对标补差，从细微处入手抓好整改。授课计划、电子教案与纸质稿、课堂记载、试卷材料、听课记录等，都要认真严谨规范。

3.总结特色与亮点。学院高招学生入行晚、学程短，技能训练时间少。学院能从实际出发，明确人才培养定位，因材施教。从音乐技能训练试点效果看，成绩不错。要加以推广，积极探索，做好学院技能教学特色与亮点的分析与总结工作。

南通师范高等专科学校教学督导组

2019年6月22日