

关于组织 2019-2020 学年第二学期

学生网上评教的通知

各学院、各班、各位同学：

根据工作安排，本学期学生网上评教工作定于第十八周周一至第十九周周一进行，现将有关事项通知如下：

一、参评学生

本学期校内有课班级的全体学生

二、评教操作流程

1、进入质量管理体系 <http://zlg1.ntnc.edu.cn>，输入本人学号与密码(账号为学号，如未修改密码，初始密码为888888，如已修改，请输入修改后的密码)，进入评教系统。

2、点击“我要评课”——选择“评课列表”——点击“查询”——开始评课。

3、完成全部课程测评后，请务必点击“**提交**”按钮。

三、评教时间

网上评教系统将从2020年6月15日上午8:00开启，2020年6月22日晚22:00关闭。

四、其他

1、学生测评后，系统仅显示测评结果，被测评教师无法查看到学生个人基本信息。

2、班主任（辅导员）可以利用班会课组织学生评教。

3、评教过程中如果遇到忘记密码而无法登陆的问题，请与本学院教学秘书联系。

学院	教学秘书
初等教育学院	张宏红/曹培芳
学前教育第一学院	袁海蓉
学前教育第二学院	范秀云
管理学院	杨丽
信息技术学院	俞永霞
音乐舞蹈学院	王澄
体育学院	梁瑾
美术学院	史余中

附件：学生评教详细流程

教学质量监督处

学生工作处

2020年6月11日

附件

学生评教详细流程

教学质量监控与评估管理系统

账号登录

1

.....

学生

6629 X 6629

登录 重置

登录说明:

- 1、教工：用户名、初始密码为工号；
- 2、学生：用户名、初始密码为学号；
- 3、教工与学生的登录用户名和密码与教务系统一致，如初始密码不对，请您改过的密码登录！

南通师范高等专科学校 教学质量监控与评估管理系统

2020年6月8日 星期一 22:15:2



您好 [用户名], 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 v
- 我要评课 +

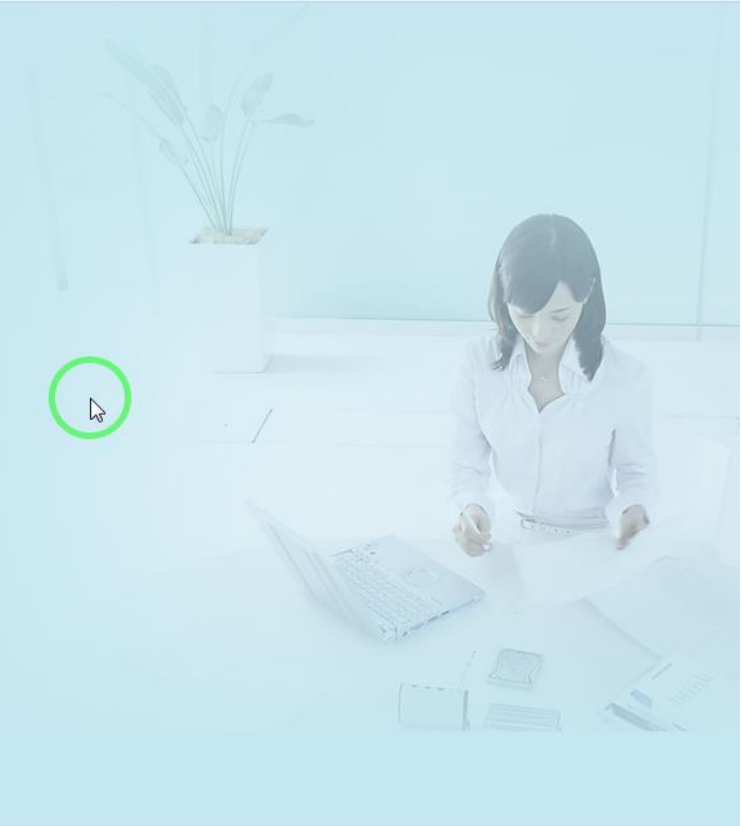
我的工作台



信息公告



学生评教



您好:陈, 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 ▾
 - 我要评课 (鼠标悬停)
 - ▶ 评课列表

我的工作台



信息公告



学生评教



您好! [用户名], 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 v
- 我要评课
- 评课列表**

评课操作提示

- 1、通过“课程筛选”窗口筛选课程，各条件不一定全部选择，可以只选择部分，如“年级+班级”，课程名称支持模糊查询，条件设置好后单击“查询”按钮。
- 2、课程筛选后，在下面的课程列表框右侧的“操作”列，选择“开始评课”链接，进行具体课程评课。
- 3、具体课程评课由量化打分和评价意见两部分，点“提交”后提醒是否进入该课程评课信息打印界面。
- 4、教学督导如果需要打印评价报告，在综合评价界面（也可以通过“我的评课”进入所有我参与的评课列表中选择）的下方有“导出报表”按钮，单点后会提醒保存文件。
- 5、如需对已评课程进行评课修改，重复第1步操作。

课程筛选

项目信息	<input type="text"/>	课程名称	<input type="text"/> (支持模糊查询)
年级	<input type="text"/>	班级	<input type="text"/>
教师姓名	<input type="text"/>	授课星期	<input type="text"/>
授课节次	<input type="text"/>	<input type="button" value="查询"/>	

您好: [用户名], 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 v
- 我要评课
- ▶ 评课列表

评课操作提示

- 1、通过“课程筛选”窗口筛选课程，各条件不一定全部选择，可以只选择部分，如“年级+班级”，课程名称支持模糊查询，条件设置好后单击“查询”按钮。
- 2、课程筛选后，在下面的课程列表框右侧的“操作”列，选择“开始评课”链接，进行具体课程评课。
- 3、具体课程评课由量化打分和评价意见两部分，点“提交”后提醒是否进入该课程评课信息打印界面。
- 4、教学督导如果需要打印评价报告，在综合评价界面（也可以通过“我的评课”进入所有我参与的评课列表中选择）的下方有“导出报表”按钮，单点后会提醒保存文件。
- 5、如需对已评课程进行评课修改，重复第1步操作。

课程筛选

项目信息	<input type="text"/>	课程名称	<input type="text"/> (支持模糊查询)
年级	<input type="text"/>	班级	<input type="text"/>
教师姓名	<input type="text"/>	授课星期	<input type="text"/>
授课节次	<input type="text"/>		<input type="text"/>

您好: [] , 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 >
- 我要评课 []
- ▶ 评课列表

项目信息	<input type="text"/>	课程名称	<input type="text"/> (支持模糊查询)
年级	<input type="text"/>	班级	<input type="text"/>
教师姓名	<input type="text"/>	授课星期	<input type="text"/>
授课节次	<input type="text"/>	<input type="button" value="查询"/>	

页次:1/2 每页:20条 总记录数:22条 [首页] [<<] [< 1 2 >] [>>] [末页]

评课项目标题	指标名称	评课批次	评课课程名称	教师姓名	班级	专业	年级	评课开始时间	评课结束时间	操作
19-20-2学生评教	学生评教	1	语文	徐卫东	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	Flash	王小波	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	设计色彩	顾玉秋	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	设计素描	顾玉秋	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	Painter	王小波	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	漫画	顾玉秋	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	动漫场景设计	王小波	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	Photoshop	张玲	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	体育	杜志章/徐烨/石勤/王春燕/庄小芳	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	高职英语	沈敏	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
19-20-2学生评教	学生评教	1	动漫造型设计	王小波	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2020-5-26	2020-6-19	开始评课
2019-2020学年第一学期学生评教	学生评教	1	漫画	顾玉秋	数媒设计17班	数字媒体艺术设计	2017	2019-12-20	2020-1-10	开始评课

您好! (教师/学生), 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 >
- 我要评课
- ▶ 评课列表

提示

文字评价时, 请参照以下几点建议
 1、“要实事求是, 客观真实评价”; 2、“不能恶意评价或不作评价”; 3、“要尊重评价对象”; 4、“评价要言之有理”。

评课要素	编号	评课标准	具体内涵描述	权重	评课等级(评价高←————→评价低)
教学常规	1	准时上课	不迟到, 不早退, 不提前下课, 不中途离岗, 不旷课, 不自行调课和改自习, 上课不接听手机	6	<input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	教学计划	课堂教学有计划、有目标	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	3	实施教学	能围绕教学内容实施教学	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
课堂考勤	1	课堂考勤	能对学生的课堂出勤情况进行全程记载	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	查问原因	认真查问缺课同学的去向和学生上课迟到的原因	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	3	批评教育	能对无故迟到和缺课的同学进行批评教育	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
课堂秩序	1	关注课堂	认真关注学生课堂学习情况, 维护课堂教学秩序	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	课堂行为	及时提醒和纠正个别同学的学习不认真和课堂违纪行为	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
作业辅导	1	布置作业	能及时布置作业, 对缺交作业有记载、有措施	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	作业批改	作业批改及时认真, 作业讲评及时, 辅导认真	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
满意程度	1	教学态度	教学态度认真, 专业水平较高	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	教学能力	驾驭教材能力较强, 教学语言精炼	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

南通师范高等专科学校 教学质量监控与评估管理系统



您好: (), 欢迎使用评课信息系统。

- 通知公告 >
- 评议项目 >
- 我要评课
- ▶ 评课列表

文字评价时, 请参照以下几点建议
 1、“要实事求是, 客观真实评价”; 2、“不能恶意评价或不作评价”; 3、“要尊重评价对象”; 4、“评价要言之有理”。

评课要素	编号	评课标准	具体内涵描述	权重	评课等级(评价高←————→评价低)
教学常规	1	准时上课	不迟到, 不早退, 不提前下课, 不中途离岗, 不旷课, 不自行调课和改自习, 上课不接听手机	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	教学计划	课堂教学有计划、有目标	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	3	实施教学	能围绕教学内容实施教学	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
课堂考勤	1	课堂考勤	能对学生的课堂出勤情况进行全程记载	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	查问原因	认真查问缺课同学的去向和学生上课迟到的原因	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	3	批评教育	能对无故迟到和缺课的同学进行批评教育	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
课堂秩序	1	关注课堂	认真关注学生课堂学习情况, 维护课堂教学秩序	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	课堂行为	及时提醒和纠正个别同学的学习不认真和课堂违纪行为	6	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
作业辅导	1	布置作业	能及时布置作业, 对缺交作业有记载、有措施	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	作业批改	作业批改及时认真, 作业讲评及时, 辅导认真	8	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
满意程度	1	教学态度	教学态度认真, 专业水平较高	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	2	教学能力	驾驭教材能力较强, 教学语言精练	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
	3	课堂效果	课堂生动活泼, 接受效果较好	10	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

文字评价 **提交** 返回