关于体育学院的教学督导调研报告

根据《南通师范高等专科学校教学督导工作管理办法》（通师高专校〔2019〕6号）相关精神，5 月31日上午，学校督导组对体育学院进行了教学督导调研，督导组一行12人参与了督导。教学校长、督导组组长孙国春全程参加了活动，活动由督导组副组长吴剑峰主持。

督导组认真听取了体育学院曹科枢院长关于学院学期重点工作及迎评工作部署情况的汇报；分别召开了学院管理干部和任课教师座谈会；全面检查了学院人才培养相关文档资料，抽查了6位教师个人教学相关材料，获得了较丰富的信息资料。在此基础上，督导组认真讨论分析，形成了督导调研报告。现汇报如下：

督导组认为，体育学院重视督查工作，对迎评工作准备充分，做到全员发动，责任到人，工作汇报抓住要点，内容实在。督导组对体育学院近年来在专业建设、课程建设、队伍建设、学生发展和校外实训基地建设等方面取得的成绩表示肯定。

督导组对学院近三年的教学文档资料和教师个人相关教学材料进行了检查和抽查，发现文档资料相对齐全，内容相对完整，但还有许多地方值得改进。

（一）学院教学文档资料方面

1.学院工作计划与总结方面。有教学工作计划，但教学工作总结材料不全，只有2016年度和17-18（1）学期教学工作总结。

2.学院专业建设、课程建设、教材建设、师资建设的规划、实施方案与总结材料方面。有2019-2023年学院规划和实施方案。缺2019年前的学院专业建设、课程建设、教材建设和师资建设的规划、实施和总结材料。

3.各专业人才培养方案方面。目标定位表述中没有体现德智体美劳全面发展的内容；核心课程数量不符合要求（要求8—10门）；课程计划中缺大学生职业生涯规划课程。

4.学生毕业论文指导方面。

抽查近三年毕业论文资料，主要存在以下三个问题：

（1）过程表格填写不规范。体现在：《任务书》中，指导老师、学生没有签字。《开题报告》中，缺导师指导意见和院系意见。或导师指导意见太简单，无实质内容，不合规范。《导师指导过程记载表》缺少，有的记载不全，无具体指导过程。《中期检查表》缺少。有些过程性材料中的时间出现前后矛盾现象。

（2）纸质毕业论文不规范。体现在：没有按照规格标准中的要求（封面、承诺书、摘要及关键词、正文、参考文献）撰写。有的论文要素不全。

（3）论文及其过程性材料排放顺序不统一，杂乱无章。体现在：有的学生先论文后过程性材料，有的反之；不同学生过程性材料之间的顺序不统一。

5.教育实践指导方面

抽查《实习手册》，存在问题：（1） 内容填写不到位，进度表、教案、德育工作、个案记载等空缺严重。（2）听课记载内容太少，甚至空缺。

（二）教师个人教学资料方面

1.课程标准规范化方面。课程大纲（标准）是个人教学档案检查的必备要素，一部分老师没有提供。

2授课计划规范化方面。（1）授课计划书缺教研室及系部审核签字。（2）不同班级如果不是合班上课，授课计划书应单列，同时不同授课对象学情分析应有区别，不可复制。（3）授课班级一栏，不能填写为“××年级部分班级”。（4）教学进度安排，“目标”一栏，不应出现“自主学习”等与教学目标无关的内容。（5）教学研究课一栏空白，应具体填写课题和时间安排。

3.教学教案规范化方面。（1）教案容量少于实际授课时数。（2）教案形式不规范，在一份教案中出现文本式、表格式、教学内容纲目等三种形式。

4.课堂记载规范化方面。课堂记载无平时考勤、课堂表现记录，只记录了期中、期末和平时成绩。

5.试卷材料规范化方面。试卷分析报告不同年份、不同班级雷同，补做痕迹明显。

6. 听课记录规范化方面。听课笔记的评议部分存在空白或雷同现象。

督导组对体育学院的工作提出如下建议：

1、认真梳理问题与不足。发现问题是解决问题的先导。学院要增强责任意识，对督导中反馈的问题举一反三，触类旁通，以更高的要求，更实的作风，理清问题，分析原因。学院领导要率先垂范，分工落实整改责任，先易后难，立行立改，增强整改工作的主动性。

2、把教学常规管理紧紧抓在手上。这是学院的日常工作，也是检验学院教学管理水平的主要标志。要从师生两个方面着手，一方面抓好教师的教学行为，一方面抓好学生的习惯养成。学院督导组要压实责任，实际运行，进课堂、抓教学，及时发挥好监督作用。在学生管理方面，院领导身体力行，成效明显，希望总结经验，坚持制度的刚性约束，巩固当前良好局面。要加强教学档案管理的意识性和规范性，注重教学常规和教学项目的档案管理。学校也会加大对学院教学常规工作的考评监督力度。督导组也会适时组织督导调研工作“回头看”活动。

3、不断提高教学保障水平。学院存在教学场地不足、上课比较拥挤、教师课务偏重等困难，希望学院通过适当途径以文本形式向学校反映，既要提出问题，也要有学院解决问题的思考和建议。要努力为教师进修创造条件，提高师资建设水平。要重视组织与小学的交流，多安排集中见习活动。争取更多的校外、市外比赛机会，力求取得更多更好的成绩。

南通师范高等专科学校教学督导组

2019年6月10日