

高等职业教育质量年度报告

(2019)

南通师范高等专科学校

内容真实性责任声明

学校对 南通师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

朱明祥

2018年11月30日

前 言

本报告的撰写，建立在对 2017 - 2018 学年我校人才培养工作状态数据进行全面梳理的基础上，结合客观数据分析与典型案例剖析，真实呈现我校人才培养现状，重点凸显我校办学特色与创新。对教育教学中存在的问题做了认真反思，提出了进一步的工作思路和策略。

本报告由学校概况、办学现状、学生发展、教育教学、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等八个部分构成。同时还附列了典型案例、创新举措两个专题，以及计分卡、学生反馈表、资源表、国际影响表、服务贡献表、落实政策表等六张表格。

目 录

一、学校概况	4
二、办学现状	5
三、学生发展	11
四、教育教学	13
五、政策保障	14
六、国际合作	14
七、服务贡献	15
八、面临挑战	15
附件 1: 典型案例 (2019)	17
附件 2: 创新举措 (2019)	19
附件 3: 数据指标 (2019)	20

一、学校概况

1. 历史沿革

南通师范高等专科学校肇端于张謇在 1902 年创办的通州私立师范学校，是中国师范教育的三大源头之一。1953 年改为公立，更名为江苏省南通师范学校。1958 年与南通女子师范学校（1905 年创办）合并。2005 年与江苏省海门师范学校（1906 年创办）合并组建南通高等师范学校，同时增挂江苏教院南通分院牌。2014 年升格为南通师范高等专科学校，同年与如皋高等师范学校（1902 年创办）合并办学。学校具有 116 年的办学历史，且体系完备、业绩卓著、特色鲜明，在中国师范教育史上有着重要的地位。

2. 办学成就

学校创办百余年来，秉持“坚苦自立、忠实不欺”的校训，弦歌不辍且代有发展，文化积淀丰赡，教学成果斐然，优秀人才辈出。先后培养了 9 万多名毕业生，为社会输送了大批优秀人才，享有“红色师范”和“教师摇篮”的美誉。曾经汇聚了王国维、陈师曾、朱东润等一代名师，涌现出刘瑞龙为代表的众多无产阶级革命先烈，以袁翰青、严志达为代表的诸多知名专家学者，以李吉林为代表的大批教育家、教育专家和教学能手，及以顾秀莲为代表的各级党政领导干部。

改革开放以来，学校秉承“开风气之先”的传统，创造了诸多全国第一，为我国师范教育改革作出了诸多原创性贡献。尤其是 1984 年在全国率先开展了五年制师范教育模式试点工作，改革成果在全国推广。2000 年和 2012 年成为全国同类学校中唯一的小学语文骨干教师国家级培训基地和“国培计划”示范性集中培训项目机构。2007 年起在全国地级市中率先开展了五年制师范生免费定向培养试点工作，实现了高素质小学教师培养模式的新突破。同时，“地方师范院

校免费师范生定向培养的理论与实践”教改项目获得 2013 年江苏省教学成果一等奖。2014 年，与南通大学联合设计的“定向培养初中起点多科型小学本科卓越教师模式探索”教改项目，获批国家卓越小学教师培养计划改革项目。2015 年，语文教育专业获批江苏省高校品牌专业建设工程一期项目。“全能型乡村幼儿园教师协同定向培养”教改项目获批江苏省卓越幼儿园教师培养计划改革项目。

凭借上乘的办学质量，学校被教育部表彰为“办得好”的师范学校，2006 年获“江苏省教育工作先进集体”称号，连续 34 年被评为省、市两级“文明单位”。

3. 办学定位

学校办学定位明晰，遵循“立足师范，多元发展；主辅相济，协调共进”的原则，一直致力于建设以全科型师范为特色，以学前、小学教育为重点，师范专业与非师范专业融通互补、职前职后一体化的新型师范专科学校，以及在国内有影响的，现代化、高水平、开放型教师教育基地、教育科研基地和实用型人才培养基地。

二、办学现状

1. 办学基本条件

截至 2018 年 8 月 31 日，学校开发区、南通、如皋三校区校园占地总面积为 324174.66 m²，总建筑面积为 209702.62 m²，其中教学行政用房 137956.16 m²，学生宿舍 56579.36 m²。学校馆藏纸质图书总计 75.9 万册，本学年新增 4.7 万册，教学、科研仪器设备总值 5911.3714 万元，本学年新增 451.5504 万元。

对照教育部普通高等学校基本办学条件指标及高职高专院校人才培养工作水平评估指标，我校各项指标均大幅超过相应标准，充分满足办学需要。（详见表 1）并且在“生均教学科研仪器设备值”、“生

均图书”、“生均年进书量”、“百名学⽣配教学用计算机数”等方面都明显超过省中位数和全国同类学校中位数。

表 1：评估核心指标我校达标情况表

指标名称	本校数值	合格指标
⽣师比	10.58	18.00
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	62.82	15.00
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	35.9	20.00
⽣均教学行政用房（m ² /⽣）	30.7	14.00
⽣均教学科研仪器设备值（元/⽣）	13153.92	4000.00
⽣均图书（册/⽣）	168.89	80.00
⽣均占地面积（m ² /⽣）	72.13	54.00
⽣均宿舍面积（m ² /⽣）	12.59	6.50
⽣均实践场所（平方米/⽣）	6.24	5.30
百名学⽣配教学用计算机台数（台）	70.56	10.00
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	8.27	10.00
⽣均年进书量（册）	10.46	3.00

2. 办学经费

近年来，我校积极利用各类社会资源、多渠道筹集办学经费，确保学校建设发展需求。2017 年度学校总收入 22576 万元，其中学费收入 1206 万元，占总收入的 5.34%。财政经常性补贴收入 16580 万元，占总收入的 73.44%。中央、地⽅财政专项投入 857 万元，占总收入的 3.8%。其它收入 3933 万元，占总收入的 17.42%。2017 年度学校经费收入结构比例见图 1。

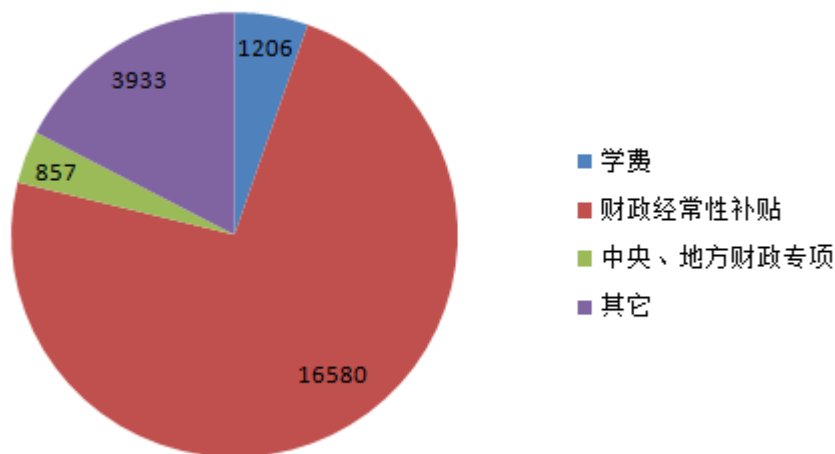


图 1：2017 年度我校经费收入构成（单位：万元）

2017年度学校总支出16862万元,其中基础设施建设1700万元,占比10.08%。设备采购1312万元,占比7.78%。教学改革及研究280万元,占比1.66%。师资建设212万元,占比1.26%。图书购置162万元,占比0.96%。日常教学经费839万元,占比4.98%。以及其他支出12357万元,占比73.28%。收支平衡。学校经费支出结构比例见图2。

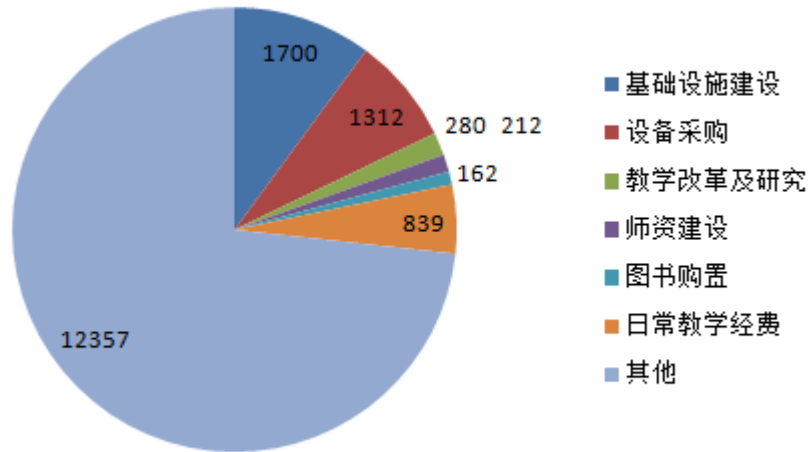


图2：2017年度我校经费支出构成（单位：万元）

3. 专业设置

学校现有高职层次专业27个,43个专业方向。其中师范类专业7个,非师范专业20个,(详见表2)同时,与南通大学、江苏第二师范学院合作举办了“3+2”和“5+2”专本分段培养项目,为在校学生提升学历开辟了快速通道。

表2：我校专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称(全称)	专业方向代码	专业方向名称(全称)
1	610201	计算机应用技术	610201_1	计算机应用技术(三年制)
			610201_2	计算机应用技术(五年制)
2	610202	计算机网络技术	610202	计算机网络技术
3	610215	大数据技术与应用	610215	大数据技术与应用
4	610305	电信服务与管理	610305	电信服务与管理
5	630301	财务管理	630301_1	财务管理(三年制)
			630301_2	财务管理(五年制)
6	630801	电子商务	630801	电子商务
7	650101	艺术设计	650101	艺术设计
			650101_1	应用艺术设计

8	650102	视觉传播设计与制作	650102	视觉传播设计与制作
			650102_1	装潢艺术设计
			650102_2	视觉传达艺术设计
9	650103	广告设计与制作	650103	广告设计与制作
10	650104	数字媒体艺术设计	650104	数字媒体艺术设计
			650104_1	数字媒体设计与制作
			650104_2	电脑艺术设计
11	650207	舞蹈表演	650207	舞蹈表演
12	650219	音乐表演	650219	音乐表演
13	670202	商务英语	670202_1	商务英语（三年制）
			670202_2	商务英语（五年制）
14	670204	旅游英语	670204	旅游英语
15	670205	商务日语	670205_1	商务日语（三年制）
			670205_2	商务日语（五年制）
16	670208	应用韩语	670208	应用韩语
17	670301	文秘	670301	文秘
18	670403	社会体育	670403	社会体育
19	670408	体育运营与管理	670408	体育运营与管理
			670408_1	体育服务与管理
20	690306	幼儿发展与健康管理	690306	幼儿发展与健康管理
21	670102K	学前教育	670102K_1	学前教育（三年制）
			670102K_2	学前教育（五年制）
22	670103K	小学教育	670103K_1	小学教育（文科）
			670103K_2	小学教育（理科）
			670103K_3	小学教育（英语）
			670103K_4	小学教育（音乐）
			670103K_5	小学教育（体育）
			670103K_6	小学教育（美术）
23	670104K	语文教育	670104K	语文教育
24	670105K	数学教育	670105K	数学教育
25	670112K	音乐教育	670112K	音乐教育
26	670113K	美术教育	670113K	美术教育
27	670114K	体育教育	670114K	体育教育

4. 招生规模

2017 - 2018 学年,学校共有 23 个专业 31 个专业方向招收新生,其中 5 个为当年新设专业,计划招生 2758 人,实际录取 2355 人,录取率 85.39%,学生报到数 2253 人,报到率为 95.67%。截至 2018 年 8 月 31 日,学校共有全日制高职在校生 4494 人。

5. 机构设置

学校现有内设机构 31 个，其中教学系部 10 个，行政职能部门 19 个，教辅机构 2 个，机构设置情况详见表 3。

表 3：我校机构设置情况表

序号	机构类别	机构名称
1	行政职能部门	党委会
2		校长室
3		党委办公室（统战部）
4		组织宣传处
5		纪检监察与审计处
6		校长办公室（发展规划处、外事办）
7		人事处（教师发展中心、离退休人员工作处）
8		教务处（教学质量管理处）
9		学生工作处
10		科技处（产学研合作处、学报编辑部）
11		招生就业处（对外合作交流处）
12		财务处
13		后勤处（资产与设备管理处）
14		继续教育处（南通市中小学教师研修中心办公室）
15		校区管理办公室
16		安全保卫处（人民武装部）
17		继续教育中心
18		工会
19		团委
20	教辅机构	图书馆
21		现代教育技术中心
22	教学系部	美术系
23		人文系
24		教育科学教学部（小学教育研究所）
25		社会科学教学部（南通教育文化研究所）
26		数理系
27		体育系
28		外语系
29		信息技术系
30		学前教育系（学前教育研究所）
31		音乐系

6. 师资队伍

2017-2018 学年，我校教师总数 438 人。其中校内专任教师 312 人，校内兼课教师 47 人，校外兼职教师 16 人，校外兼课教师 63 人。教师类别比例见图 3。

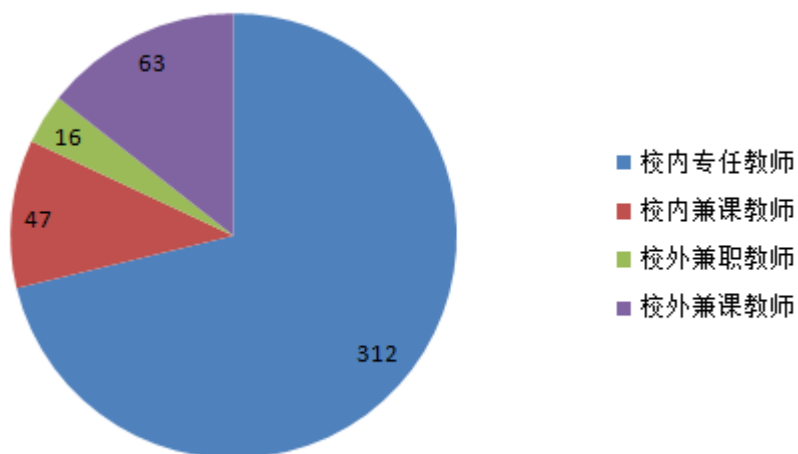


图 3：我校教师类别比例

2017-2018 学年，在专任教师中，具有高级专业技术职务的教师 112 人，占比 35.9%。专任教师职称比例见图 4。具有硕博学位的教师 196 人，占比 62.82%。具备“双师素质”的教师 264 人，占比 84.62%。

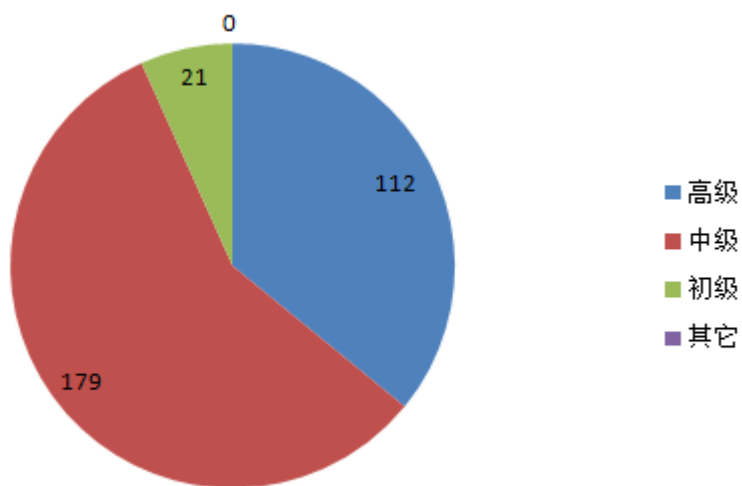


图 4：我校专任教师职称比例

依据《南通师范高等专科学校“十三五”师资建设规划》，我校以建设一支“整体规模适中、专业结构匹配，职称学历较高、业务学养精湛，专家名师领衔、年龄梯队合理，专兼搭配科学、双师型占比

较高”的具有师范高专特色的专业化师资队伍为目标，制定并实施了《南通师范高等专科学校教师学历提升的相关规定》、《南通师范高等专科学校高层次人才引进办法》、《南通师范高等专科学校教师专业发展促进办法》、《南通师范高等专科学校教学名师奖评选表彰办法》等政策制度，持续推进教师学历提升工程、教授名师工程及高层次人才引进计划。

2017-2018 学年，学校派出了 1 位教师赴国内外知名高校访学，又有 24 位青年教师通过在职进修获得硕士学位，有 2 位教师新晋升教授。引进了 2 名教授、1 名博士和 21 位拥有硕士学位的人才租赁性质教师。

三、学生发展

我校坚持贯彻党的教育方针，以人为本，德育为先，能力为重，推行素质教育，面向全体学生，促进全面发展。2017-2018 学年学生发展情况包含以下五个方面：

1. 毕业生就业率

我校 2018 届毕业生共 1758 人，2018 年 9 月 1 日前实现就业 1628 人，就业率 92.61%。2017 届毕业生 1782 人，2017 年 12 月 31 日前实现就业 1679 人，就业率达到 94.22%，且在用人单位满意情况调查中，用人单位普遍认为我校 2017 届毕业生文化素养较好，专业基础扎实，具有良好的职业情意和积极的工作态度。用人单位总体满意度达到 99.62%。

2. 技能考核鉴定

学校高度重视职业技能训练及考核制度建设。通过修订完善《师范生职业技能训练方案》、《师范专业基本职业技能考核纲要》、《师范专业职业技能综合汇报方案》等管理制度，科学引导学生职业技能训

练，规范组织职业技能考核鉴定。

学校不断拓展职业技能鉴定平台。依托继续教育处和挂靠我校的南通市中小学教师研修中心，建立了江苏省普通话水平测试站和江苏省书法水平等级证书考点，2017-2018 学年度共完成普通话水平测试 3025 人次、书法水平等级考试 1689 人次。

3. 各级竞赛获奖

2017-2018 学年，我校学生有 32 人次在省级以上职业技能比赛中获奖，197 项科技文化作品在省级以上竞赛评比中获奖。值得一提的是，在江苏省教育厅组织的第六届师范生教学基本功大赛中，我校学生获一等奖 7 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项，获奖面和获奖等次再一次名列全省前茅，实现了“六连冠”。

同时，我校通过奖学金、助学金的形式，激励、扶持学生学业发展。2017-2018 学年，共设立 10 种奖（助）学金项目，奖助人人数 3773 人，奖助金额 727.67 万元。其中 1361 人获国家助学金、201 人获国家励志奖学金、2 人获国家奖学金。

我校现有学生社团 62 个，涵盖志愿服务、学术研究、新媒体、体育运动、素质拓展、时尚艺术、理论学习、科技创新、环保公益、传统文化等领域，2017-2018 学年，学生社团共获得地市级以上荣誉表彰 4 项，院校级荣誉表彰 33 项。

4. 职业资格获取

我校 2018 届毕业生共 1758 人，其中 1726 人获取符合专业面向的职业资格证书，证书获取率为 98.18%。（详见图 5）。

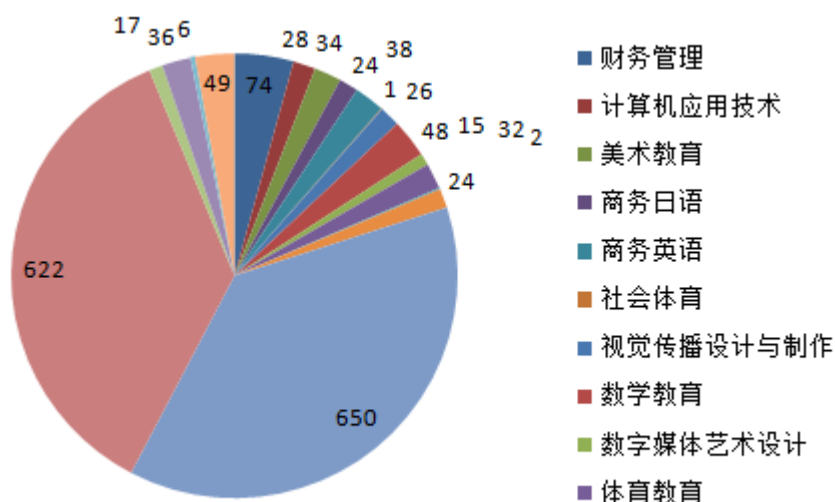


图 5: 我校 2018 届毕业生获取职业资格证书比例

四、教育教学

学校高度重视教学内涵建设，大力推进教学改革，特别是在专业建设、课程建设和教改项目等方面，在 2017-2018 学年又取得了新的突破。

1. 专业建设

2017 年 9 月，学校有 5 个新设专业开始面向全省招生。2018 年，我校又有 2 个新设专业获得江苏省教育厅批准，并于当年 8 月开始招生。（详见表 6）2015 年 7 月，我校语文教育专业成功申报江苏省高校品牌专业建设工程一期项目，目前项目进展顺利，年度建设目标全部实现。

表 6: 我校新设专业情况表

专业代码	专业名称	获批时间	启招时间
650207	舞蹈表演	2017.04	2017.08
630801	电子商务	2017.04	2017.08
670204	旅游英语	2017.04	2017.08
610215	大数据技术与应用	2017.04	2017.08
690306	幼儿发展与健康管理	2017.04	2017.08
600302	国际邮轮乘务管理	201803	201809
670106K	英语教育	201803	201809

2. 教改项目

2017-2018 学年，我校与南通大学联合设计的国家卓越小学教师

培养计划改革项目“定向培养初中起点多科型小学本科卓越教师模式探索”以及我校学前教育专业申报的江苏省卓越幼儿园教师培养计划改革项目“全能型乡村幼儿园教师协同定向培养”的各项工作均推进顺利。截至2018年8月31日，我校共有1项国家级精品课程项目，1项国家级实践教学与人才培养模式改革创新项目，2项省部级教材建设项目，1项省部级精品课程项目，1项省部级专业结构调整与专业认证项目，15项省部级实践教学与人才培养模式改革创新项目，获得了2项省级教学成果奖一等奖。相关研究及成果应用对提高我校科研学术水平，提升我校教育教学质量起到了重要作用。

五、政策保障

2017-2018学年，我校先后制定或修订了《南通师范高等专科学校精品课程建设项目评选办法（试行）》、《南通师范高等专科学校教学建设项目经费资助和报支办法（试行）》、《南通师范高等专科学校教学事故认定与处理办法》、《南通师范高等专科学校教师专业发展促进办法（试行）》、《南通师范高等专科学校大学生创新创业训练计划管理办法》、《南通师范高等专科学校学籍管理规定》等一系列重要的制度文件，进一步完善了管理制度体系。目前我校共有109项与教学管理或学生管理相关的制度规程，构建了比较完善的教学管理和学生管理制度体系，为提升人才培养质量和学校办学水平，提供了充分的政策保障。

六、国际合作

2017年9月，我校选派1名教师赴美国学习考察，参加江苏省高校优秀中青年教师和校长境外研修项目。

2018年1月，加拿大LLI-TV0/ILC项目运营校长Justin Wismer一行来校，推介加拿大教育相关项目；2018年4月，加拿大安大略

省乔治亚学院副校长 Kevin Weaver、早期儿童教育课程协调员 Heather Hill、区域经理 Lily Li 等一行 4 人来校，就开展合作办学项目进行交流洽谈；2018 年 5 月，南通师范高等专科学校代表团赴美访问了西伊利诺伊大学和伊利诺伊大学香槟分校，分别与两校达成了教师研修、学生互访交流、专本科衔接教育等多项合作意向；2018 年 5 月，日本京都外国语大学理事长、总长森田嘉一先生一行访问南通师范，森田嘉一先生的祖父是张謇创校时聘任的教师之一；2018 年 6 月，美国泽维尔大学专业科学学院院长 Paul A. Gore, PH. d. 一行访问我校。

七、服务贡献

我校是国家、省、市三级教师培训基地，也是“南通市中小学教师研修中心”的组织管理和执行机构。自 2001 年起，被教育部确定为“中小学骨干教师国家级培训基地”，2012 年再度被遴选为国培基地院校，先后承担了多项国家级骨干教师培训任务。我校培训项目实施坚持首席专家负责制，聘请著名专家学者、一线名师授课。注重理论与实践相结合，实践环节实行导师制，对学员教学实践进行全程跟踪指导。

2017-2018 学年，我们努力拓展培训领域、主动服务社会，培训事业获得稳步发展，全年举办面向社会的各级各类培训共 17300 人天，培训质量得到主管部门和培训对象的高度认可。

八、面临挑战

我校升格进入高校序列的时间较短，在学科建设、专业建设、课程建设、师资建设等方面还存在许多不足。比如，省级以上重点专业和精品课程项目较少，高水平学术成果和高层次教学名师数量不足，非师范专业人才培养的经验和积淀不够等。这些不足是影响学校今后

生存发展的重大挑战,是我校在“十三五”期间亟待解决的关键问题,今后我们将在以下三个方面投入更多资源,加强建设,寻求突破:

1. 深化教育教学改革, 加强学科专业建设

以师范专业为办学特色,以非师范专业为建设重点,建构融通互补的专业格局,提升专业竞争力与社会适应力。以各级各类教改项目为抓手,全面开展教学建设,强化专业特色,提升专业层次。加强教学指导与监控,落实奖惩保障措施,全面提高教学质量。加强实训基地建设,完善技能训练体系。扶持学生优长发展,提高考证考级通过率、专业竞赛获奖率、“专升本”考试录取率、教师招考上岗率等各项指标。

2. 实施人才强校战略, 打造精英人才队伍

根据高校治理特点,改革人事管理制度和绩效考核办法。建立起高效、开放的人才培养与管理机制,提高教师、管理、工勤三支队伍的整体水平,营造人才发展的良好生态环境。针对师资队伍的结构矛盾,科学制定师资建设计划,着力实施高层次人才引进工程、教授与博士培养工程、中青年教师培养计划与创新团队建设计划,建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍。

3. 坚持科研兴校战略, 提升学术研究层次

优化科研创新平台,健全科研管理制度,加强学术机构的组织与内涵建设,催生高水平科研成果。依托各研究所和专业教研室,建构学术团队梯队,建立共同研究机制。着力培育学科研究点,力争在申报省部级以上各类课题方面取得新突破。以科研项目为载体,团队攻关为手段,推进学术研究与交流,促进教师专业发展。

附件 1：典型案例（2019）

南通师范高等专科学校在江苏省 师范生教学基本功大赛中保持领先

“江苏省师范生教学基本功大赛”（以下简称“大赛”）主办单位为江苏省教育厅。大赛承办单位为江苏省教师教育专业指导委员会。自 2012 年起，每年举办一届。是我省目前唯一由教育行政部门组织，级别最高、规模最大、内容最全的师范生教学基本功大赛，是检验师范院校人才培养质量和专业办学水平的一次“大比武”。全省 36 所承担师范生培养任务的高校均派选手参赛。比赛内容包括基础知识与应用、通用技能和专业技能。南通师范在前六届比赛中，共获得 57 个一等奖，39 个二等奖，28 个三等奖，历届获得的一等奖数超过全省一等奖总数的四分之一（26.87%），在全省 36 所承担师范生培养任务的高校中独占鳌头。

比赛届别（年份）	一等奖获奖情况统计			
	南通师范获一等奖数	小教、学前组全省一等奖总数	获奖比例	备注
第一届（2012 年）	10	28	35.71%	未参加学前教育组比赛
第二届（2013 年）	12	44	27.27%	
第三届（2014 年）	11	45	24.44%	
第四届（2015 年）	7	33	21.21%	
第五届（2016 年）	10	32	31.25%	
第六届（2017 年）	7	30	23.33%	
合计	57	212	26.89%	

我校在历届比赛中连续取得优异成绩，源于学校领导对这项工作

的高度重视和组织协调，源于教学管理部门的精心谋划和有效举措，源于各专业系部优秀教师辅导团队的敬业奉献和科学辅导以及全体参赛同学的勤学苦练和不断进取，更得益于我校长期以来的特色鲜明的人才培养方略，精细的教学管理、精密的质量监控和科学的职业技能训练体系。

附件 2：创新举措（2019）

四方协同 情能兼修 前后贯通： 卓越乡村教师定向培养的南通样本

南通师范高等专科学校孙国春教授主持，潘健、张松祥、吴剑峰、李展、季银泉、程然、谢玉萍等同志参与完成的教学成果《四方协同情能兼修 前后贯通：卓越乡村教师定向培养的南通样本》获 2018 年职业教育国家级教学成果一等奖。

该成果通过“择优录取，协议定向，免收学费，跟踪培养，考核合格，落实就业”的整体改革，试验卓越乡村小学、幼儿园教师的新型培养模式，为破解“下不去、留不住、教不好”这一全国性的乡村教师教育难题先行探路，在“本土培养制度”、“协同培养机制”、“人才培养模式”、“专业支持策略”等诸多方面做出了原创性贡献。取得了“生源质量大幅攀升”、“培养质量省内领先”、“职场反馈整体优异”、“项目研究成果丰硕”的显著成效。为破解师范生源素质滑坡、培养质量下降，乡村合格师源供给短缺等教师教育体系改革难题，培养高素质乡村教师提供了先行经验和鲜活样本。



附件 3：数据指标（2019）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14493	南通师范高等专科学校	1	就业率	%	95.52	94.22
		2	月收入	元	2742.11	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	99	98
		5	自主创业比例	%	0.13	0.17
		6	雇主满意度	%	100	99.62
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.31	22.57

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14493	南通师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2128	608		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2100	583	
				满意度	%	94.71	98.80	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2100	583	
		满意度		%	88.90	93.83		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	30	
				满意度	%	86.67	76.67	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	90	120	
				满意度	%	90.00	84.17	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	90	120	
		满意度		%	91.11	92.50		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2100	583	
				满意度	%	90.43	92.62	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2100	583	
				满意度	%	94.95	97.77	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2100	583	
		满意度		%	73.48	89.37		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	8445	2525	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	62	62	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	3100	1781	声音剧社 4 6; 朗诵社 44 12; 指尖童话手偶社 18 6; 爵士舞社 6 23; 广播台 10 3; 读者学会 13 9; 信使社 36 23; 雪域郭庄社 38 23; 通师高专红会 1984 564; 启铎文学社 3 14; 博影天卷社 59 32; 篮球社 17 22; 足球社 11 34; 藏族文化社 20 4; 动漫社 44 23; 绿色志愿者协会 32 12; 承勤社 34 21; 膳委会 18 22; 火柴头 69 35; 启秀书道社 34 44; 桃坞汉服社 12 45; 行知研习社 13 18; 曳步舞社 4 12; 吉他社 6 9; 健美操社 0 6; 排球社 12 6; 乒乓球社 14 15; 跆拳道社 10 6; 羽毛球社 6 15; 电竞社 43 76; 滑板社 3 13; 国标舞社 4 12; 伽人社 2 21; 现代舞社 11 21; DIY 社 16 29; 拍客社 12 3; 花想容服装设计社 21 16; 游泳协会 34 32; 大向主持朗诵社团 4 11; 南北话剧社 23 33; 绿叶文学社 12 17; 心之声 7 19; 陶研社 11 19; 英语沙龙 15 36; CF 沙龙 1 15; 茗弈阁棋社 9 6; 摄影社 33 47; 篮球社 7 14; 羽毛球社 2 14; 乒乓球社 16 11; 轮滑社 33 14; 跆拳道社 13 22; 毽球社 3 19; OSD 街舞社 45 22; 动漫社 34 21; 巧手创艺社 12 22; 校园电视台 9 14; 纵横时政 19 7; 绿茵社 3 10; 馨社 34 55; 金龙书画社 23 45; 求知学史社 15 1;
--	--	--	----------------	---	------	------	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14493	南通 师范 高等 专科学校	1	生师比	—	12.14	10.58
		2	双师素质专任教师比例	%	73.36	84.62
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13464.42	13153.92
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	34.46	30.7
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.35
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	994	904
			其中：线上开设课程数	门	6	15
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14493	南通 师范 高等 专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14493	南通 师范 高等	1	全日制在校生人数	人	4055	4494
			毕业生人数	人	1674	1758
			其中：就业人数	人	1599	1628

专科学校	毕业生就业去向:	—	—	—	
	A类:留在当地就业人数	人	880	997	
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	573	600	
	D类:到500强企业就业人数	人	—	9	
	2	横向技术服务到款额	万元	6	12
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
	3	纵向科研经费到款额	万元	21	30
	4	技术交易到款额	万元	—	—
	5	非学历培训到款额	万元	850.8	903.3
6	公益性培训服务	人日	16500	17300	
主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14493	南通师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	45600.00	36893.64
			其中:年生均财政专项经费	元	616.52	1906.99
		2	教职员工额定编制数	人	579	579
			在岗教职员工总数	人	495	438
			其中:专任教师总数	人	304	312
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	100.00	120
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	7.35
			其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1080.00	1080
			年支付企业兼职教师课酬	元	216000.00	1200000.00
			其中:财政专项补贴	元	—	—