

# 2020 秋季学期期末教学检查情况通报

各学院：

为切实加强教学管理和教学质量监控，进一步了解教学运行状况，保证教学秩序的良好运行，促进我校教学水平和教学质量不断提高，根据本学期教学工作安排，学校于 2021 年 1 月 14 日开展了期末教学检查。现将检查结果通报如下：

## 一、检查形式

本次教学检查分各学院的自查和学校检查组的现场检查两阶段进行。2021 年 1 月 10 日前各学院围绕检查内容进行自查；1 月 14 日，学校教学检查工作组对 9 个教学单位进行了现场检查。

## 二、检查内容

检查内容主要围绕学院教学质量监控情况，2020 春季学期期末考试试卷评阅、归档情况，2020 秋季学期系（部）教研活动情况，2020 秋季学期学生实习、实训情况，2020 届毕业生毕业设计（论文）完成质量情况。

## 三、现场检查情况

各学院重视本次期末教学检查工作，按照学校要求，各学院汇报了自查情况，学校检查组对各单位相关材料进行了认真查阅，具体情况如下：

### （一）学院教学质量监控

多数学院都成立了质量监控机构，制定了《专业教学质量保障体系与实施办法》的配套细则，学院能组织期初、期

中、期末教学检查，发现教学问题与教学事故及时处理，管理干部听课看课，认真安排及落实督导听课。组织学生评教，定期收集学生对教学的意见并及时反馈给相关教师，定期收集教师意见反馈给学生。

存在问题：

- 1、多数学院成立质量监控小组未见发文；
- 2、部分学院开展质量监控的工作没有记录；
- 3、抽查到部分教师本学期未进行同行听课；
- 4、学院汇报实施了教学质量监控的措施未见佐证材料。

## **（二）教研活动**

各学院专业教学系（部）有计划，教研活动有内容，有记载，学期平均达8次以上，多数系（部）教研活动有学期总结。

存在问题：

- 1、教研活动针对性不强；
- 2、学期结束没有学期总结；
- 3、个别学院教研活动多分散在教研（课程）组；
- 4、个别教学部教研活动次数少。

## **（三）课程教学档案**

存在问题：

- 1、班级试卷归档不全；
- 2、试卷不规范（缺记分栏、审核人未签字），有的无评分标准；
- 3、试卷批阅不规范（用减分、涂改不签名）；

- 4、平时成绩记载表格式不统一，记录方式不一致；
- 5、试卷分析报告简单，目标达成分析不实。

#### （四）实习、实训

师范专业集中教育实习，学院都能按照教务处的部署与要求有序落实，学生有校内指导老师，有基地指导老师，学生实习手册记录完整，学生平均撰写教案 7 个，听课 10 节以上；，指导老师实习指导手册记载翔实，平均每个老师指导学生数 10 名以上，听课 16 节次以上，每个学生得到指导老师 3 次以上的指导。非师范专业的集中实训有计划、有实践实施方案，专业实训过程监控有效。

存在问题：

- 1、带队指导老师没有巡查记录；
- 2、实习指导老师听课记录关注学生少，缺乏现场感；
- 3、个别指导老师听课太少
- 4、指导老师指导意见不具体；
- 5、学生教学反思不规范、不深刻。

#### （五）毕业论文

毕业论文现场检查通过毕业设计管理系统抽检，总体情况良好，选题与专业结合度紧密，平均指导记录 3 次以上。

存在问题：

- 1、毕业论文西藏生未进系统；
- 2、开题报告质量差甚至空白；
- 3、审核意见填写，甚至就一个字“无”；
- 4、论文本体格式不规范，参考文献不规范；

5、论文指导质量不高，极少数系统显示无过程指导记录。

## 五、建议与总结

1、各学院要架设机构、组建队伍，制定适合院情及专业特点的《专业教学质量保障体系与实施办法》细则，加强教学质量自我监控，切实将学校《专业教学质量保障体系与实施办法》落到实处。

2、各学院要针对通报中反映出的问题，规范教学管理。特别是在试卷批阅中出现的共性问题，学院要统一规范并整改，并针对新进教师、外聘教师加强规范化培训。

3、各学院应进一步加强对实践教学的管理，出台相应的管理规章制度，加强对学生个人外出实习、实训的管理和指导，加强对毕业生质量的管控，严把毕业设计（论文）质量观。

4、各学院要提高档案意识，注重各教学环节过程性资料的收集、整理与归档。

5、学院要做好期末教学检查结果的应用，使教学督导和检查真正实现“以查促教、以查促管、以查促改”的目的。

教学质量监督处

2021年1月21日