

2021 春季学期期中教学检查情况通报

各学院：

根据学校《关于开展 2021 春季学期期中教学检查的通知》要求，教学质量监督处于第 11 周组织校级督导成员分九个检查小组赴各二级学院开展期中教学检查工作。现将检查结果通报如下：

一、整体情况

各二级学院高度重视本次期中教学检查工作，多个学院根据学校通知要求组织了专业系（部、中心）和老师进行自查，实施全覆盖普查。

检查组赴学院抽查期间，各组成员都进行随堂听课评课。并集中听取学院有关教学运行、期中自查、教学质量监控工作等情况汇报，再查阅系（部）教研活动记录、抽查教学计划、教案、试卷，有的还召开了师生座谈会，对学院的教学情况进行深度调研。

检查组认为学校教学工作整体运行平稳有序，各二级学院已经建立了教学质量监控小组，制定了相应的管理办法，围绕教学运行开展了教学质量监控工作。相对学校迎接人才培养评估及小学教育专业认证之前，各学院的教学管理更加规范，教学质量稳步提升，质量意识显著增强。

二、存在问题

（一）教学运行及教学质量监控

各学院教学质量监控小组成立后，教学质量监控工作得以有序开展，学院在期中自查期间，发现教学问题与教学事故处理及时。有学院从抓学风及日常教学规范入手，有学院推行班级考勤周报、首课考勤日报，根据院情强化教学管理，保证教学运行平稳流畅。

存在问题：

- 1、个别学院存在教师私自调课情况；
- 2、部分公共课师资短缺，任务落实有困难；
- 3、个别学院督导听课安排不能按计划实施；
- 4、学院教学质量监控工作还需进一步落实；
- 5、少数学院成立质量监控小组发文未在网上公布。

（二）系（部、中心）教研教研活动

各学院专业教学系（部）有教研活动策划，教研活动有内容、有记载，截至十一周平均达5次以上，最多的教研活动达9次，最少的也有3次。

存在问题：

- 1、教研活动主题不突出、针对性不强；
- 2、个别教学部教研活动次数少；
- 3、教研（课程）组教研活动偏少；

（三）试卷主要问题：

- 1、班级试卷归档不全；
- 2、试卷不规范（缺记分栏、审核人未签字），有的无评分标准；

3、试卷批阅不规范（小题用减分、汇总栏未填写、涂改不签名）；

4、平时成绩记载表格式不统一，记录方式不一致；

5、成绩表、试卷分析报告系部无签字。

（四）学期授课计划主要问题

1、教学目标的理解不清晰，表述笼统不规范，目标未按知识、能力、素质分类；

2、授课计划项目填写不完整（教学研究课、学生人数、学时安排）；

3、参考书填写不规范、系主任没有签字；

4、教材分析无处理意见；

5、学情分析简单，教学措施不具体、针对性不强；

6、部分教师未使用学校统一的新模板。

（五）教案主要问题

1、重点难点不准确；

2、教学过程仅为教学内容或教材复制，未见教学活动、方法、策略的设计；

3、作业布置不具体，无教学反思，教学反思理解偏差；

4、部分新教师技能课教案仅为教学情况记在表；

5、条目不清晰，教案结构性差；

三、意见建议

检查组在期中教学检查期间，广泛听取了管理干部及教师对教学与管理方面的意见和建议，汇总如下：

1、学院加强对教师特别是新进教师（含人事代理）课堂

教学规范的培训。学校可以初等教育学院为样板，开展对其它学院进行教学管理相关规范性培训；

2、加强对跨学科教师的专业培训，保证课堂教学质量；

3、各学院根据院情自行设计教研活动计划表供系（部、中心）填写；

4、学院持续关注课堂，进一步提高课堂教学质量，教师自行设计平时成绩记载表，学校仅设计汇总表；

5、学校会议时间应该统筹分散安排，尽量减少对教学时间的占用，落实教学中心，践行教学不可侵犯；

6、全面推广班级教学日志，加强课务调动手续的研究与探索，避免潜在疏漏；

7、学校成立公共教学部协调解决跨校区跨专业的公共基础课教学问题；

8、学校加大教学投入，及时解决部分教学机房设备老旧且机位不足的问题；

9、加强学校听评课、调查问卷等教学监控的信息化平台建设，主干课程的课程目标达成度计算可由学校采购配套的软件帮助减轻教师的工作负担。

教学质量监督处

2021年5月21日