

单位代码：14493

# 南通师范高等专科学校 教育现代化建设监测报告

( 2019 年度 )

填 报 学 校	<u>南通师范高等专科学校</u>
填 报 人	<u>曹均平</u>
联 系 电 话	<u>18061806966</u>
填 报 时 间	<u>2020 年 5 月</u>

江苏省教育厅印制

# 南通师范高等专科学校

## 教育现代化建设监测报告

序言：

本报告的撰写，建立在全面梳理 2019 年度我校教育现代化建设监测数据进行的基础之上，运用客观数据分析与典型案例剖析相结合的方法，真实呈现我校教育现代化建设现状，重点凸显我校教育现代化建设的特色与创新。对教育现代化建设中存在的问题做了认真反思，提出了进一步的工作思路和策略。

本报告由以下四个部分构成：一、学校概况；二、教育现代化建设监测工作开展情况；三、教育现代化建设监测指标达成情况；四、教育现代化建设监测反映的主要问题和改进措施。

根据《省教育厅关于做好 2020 年教育现代化建设监测工作的通知》（苏教评函〔2020〕1 号）等有关文件精神，现将我校 2019 年度教育现代化建设情况汇报如下：

## 一、学校概况

### 1.历史沿革

南通师范高等专科学校肇端于张謇在 1902 年创办的通州民立师范学校，是中国师范教育的三大源头之一。学校具有 117 年的办学历史，且体系完备、业绩卓著、特色鲜明，在中国师范教育史上有着重要的地位。

### 2.办学定位

遵循“立足师范，多元发展；主辅相济，协调共进”的原则，我校的办学定位是：以全科型师范为特色，以学前、小学教育为重点，师范专业与非师范专业融通互补、职前职后一体化的新型师范专科学校，以及在国内有影响的，现代化、高水平、开放型教师教育基地、教育科研基地和实用型人才培养基地。

### 3.办学现状

学校现有新校区、南通校区、如皋校区三个校区，占地面积 486.26 亩，建筑面积 20.97 万平米，教学科研设备总值 0.74 亿元，馆藏图书 78.90 万册。开设学前教育、小学教育、语文教育、数学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育等 8 个师范类专业，以及 20 个非师范专业。

## 二、教育现代化建设监测工作开展情况

为切实做好教育现代化建设监测工作，学校成立了“南通师专教育现代化建设监测专项工作组”，由教学质量监督处、教务处、人事处、学工处、科技处、培训处、后勤处及相关教学院部的负责人、数据采集员组成。分管副校长孙国春任工作组组长，教学质量监督处曹均平副处长任联络员。工作组召开了学校教育现代化建设监测工作动员会，对各部门的数据采集员进行了集中培训，明确了各部门的采集任务、数据规范和注意事项。

各部门数据采集员按照指标内涵、统计口径和计算方法，认真负责地做好数据的采集工作。所得数据经部门负责人初审、分管校领导再审后，由教学质量监督处汇总。最终经工作组集体终审后由联络员将数据填报上网。

## 三、教育现代化建设监测指标达成情况

在江苏省教育现代化建设检测指标体系的 23 项监测要点中，有 22 项与我校有关。其中 14 个监测要点已达到目标值，8 个监测点尚未达到目标值。具体情况如下：

### （一）教育公平度

1.家庭经济困难学生按省定补助标准受帮扶比例：我校在校家庭经济困难学生总数 1768 人，受帮扶比例为 100%，已达到目标值。

2.身心发展困难学生受帮扶比例：我校在校存在身心发

展困难学生为 26 人，受帮扶比例为 100%，已达到目标值。

## （二）教育质量度

3.心理健康教育课程开设（普及）率：我校心理健康教育课程覆盖全部专业的各个年级，开设（普及）率为 100%，已达到目标值。

4.高等职业院校毕业生双证书获取率：我校在校毕业生总数 1647 人，其中获得学历证书和职业资格证书“双证书”的有 1647 人，双证书获取率为 100%，已达到目标值。

5.体质健康测试合格率：我校上学年参加国家学生体质健康标准测试人数为 6536 人，测试合格人数为 6202 人，体质健康测试合格率为 94.89%，略低于 95%的目标值。

## （三）教育开放度

6.学校面向企事业单位“四技服务”收入年增长率：我校上年度面向企事业单位“四技服务”收入 656 万元，当年面向企事业单位“四技服务”收入 724 万元，年增长率 10.37%，已达到目标值。

7.学校与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地年增长率：我校上年度与地方政府、行业及企业建立紧密型产学研合作基地共 131 个，当年产学研合作基地共 83 个，年增长率-36.64%，未达到目标值。

8.高校学分互认比例：我校当年在校生总数 4952 人，学生跨校选修课程并取得学分有 2851 人次，占比 57.57%，大

幅超过目标值。

9.具备开放条件的学校体育场馆向社会开放的比例：我校体育场馆在服务教育教学的同时，坚持免费向社区群众和社会组织开放，服务全民健身事业。

10.高校聘用外籍教师（研究人员）的比例：我校当年专任教师 297 人，未聘用外籍教师或研究人员，因此此项数据为 0，未达到目标值。

11.高校具有海外学习或工作经历的教师比例：我校当年专任教师 297 人，其中具有 1 年以上（累计）海外学习、进修、工作经历的教师 12 人，占比 4.04%，未达到目标值。

12.高校院校具有海外学习经历的学生比例：我校当年在校生总数 4952 人，其中具有在海外学习（含实习）3 个月以上经历的学生数 18 人，占比 0.36%，未达到目标值。

13.各类来苏留学人员数：我校未曾接收过外籍留学人员，因此此项数据为 0。

14.职业院校相关专业的核心课程与国际通用职业资格证书对接比例：我校商务英语、商务日语专业核心课程总数 11 门，其中与国际通用职业资格证书对接的有 3 门，对接比例 27.27%，已达到目标值。

#### （四）教育保障度

15.高等职业学校“双师型”教师比例：我校当年专任教师总数 297 人，其中达到“双师型”教师标准的 189 人，占

比 63.64%，未达到目标值。

16.高职教师研究生率：我校当年专任教师总数 297 人，其中具有研究生学历（学位）的教师 204 人，占比 68.69%，未达到目标值。

17.普通高校生师比：我校当年折合在校生数 4494 人，专任教师总数 312 人，生师比为 14.40:1，达到目标值。

18.慧校园比例：我校尚未接受智慧校园省定建设标准的达标评估，因此此项数据暂时为空。

#### （五）教育贡献度

19.高校专任教师人均发明专利授权数：我校当年专任教师 297 人，当年全校专任教师发明专利授权数为 0 项。

20.高校应用研究开发成果转化率：当年我校应用研究开发成果总数 19 个，其中实现转化的应用研究开发成果 19 个，转化率 100%，达到目标值。

21.校毕业生初次就业率：当年我校毕业生总数 1647 人，截至 9 月 1 日已就业创业的毕业生数 1477 人，初次就业率 89.68%，达到目标值。

22.高校毕业生年终就业率：当年我校毕业生总数 1647 人，截至 12 月 31 日已就业创业的毕业生数 1591 人，年终就业率 96.60%，达到目标值。

#### 四、教育现代化建设监测反映的主要问题和改进措施

在上述 23 项监测要点中，我校尚有 8 项未达到目标值，

就其中存在的问题分述如下：

1.体质健康测试合格率略低于目标值。我校填报值是94.89%，略低于95%的目标值，主要原因是新入学的一年级学生体质测试达标率较低。针对这一问题，今后我校将积极开展全校师生健身运动，引导全校学生加强锻炼，增强体质。

2.产学研合作基地年增长率低于目标值。我校填报值是-36.64%，主要原因是2019年我校提升紧密型产学研合作基地的标准，新建产学研合作基地的同时将尚未达到标准的原48个合作基地从数据中暂时剔除，导致年增长率-36.64%，远未达到目标值。学校将进一步与地方政府、行业及企业建立高标准的紧密型产学研合作基地，提升合作质量。

3.外籍教师（研究人员）的比例、海外学习或工作经历的教师比例、海外学习经历的学生比例、留学人员数分别为0、4.04%、0.36%、0，均低于目标值。以上数据反映出我校在国际交流与合作方面仍存在不足。主要原因是学校办学层次低，拥有的国际教育资源少。近年学校积极拓展国际化办学渠道，与许多国外高校签署了合作协议，开展了多个层面的互访和交流。但在引进外籍专家教师、开发学生交流项目、派遣教师海外访学等方面推进力度仍有待加强。

4.“双师型”教师比例，我校填报值是63.64%，低于85%的目标值。作为师范类院校，我校教师群体中通识文化课和基础理论课教师的比例较高，这部分教师的专业背景与行业

企业的关联度小，参与实践教学的机会少，成长为“双师型”教师的过程比较缓慢，但我校一直将培养“双师型”教师作为教师专业发展和师资队伍建设的目标。

5.教师研究生率：我校填报值是 68.69%，低于 85%的目标值。我校自 2014 年升专以来，非常重视教师学历提升，在《“十三五”师资队伍建设发展规划》中，为提升教师研究生率制定了专项支持政策，并取得了明显的效果。近几年，我校教师研究生率从 2016 年的 45.88%，到 2017 年的 53.95%，到 2018 年的 62.82%，2019 年达 68.69%，每年有 5%以上的稳定提升率。

<p>审核意见 学校部门</p>	<p>签名:</p> <p>(盖部门章)</p> <p>2020年5月28日</p>
<p>审核意见 学校校长</p>	<p>签名:</p> <p>(盖单位章)</p> <p>2020年5月28日</p>
<p>备注</p>	