

关于组织开展 2020-2021 学年第一学期 网上“教师评学”工作的通知

各学院，各位老师：

教师评学是我校教学质量监控体系的重要组成部分，也是评价学风状况的重要依据。通过教师评学，可获得学生学习情况的第一手资料，将为改进教学工作，调动学生学习的积极性，不断提高教学质量起到积极促进作用。本学期，教师评学工作将在网上进行，现将教师评学有关事项通知如下：

一、评学内容及时限

1. 评学内容：主要评价学生态度、课堂行为、课堂纪律、学习效果、班级学风主要优点及不足等。

2. 评学时限：2020 年 12 月 31 日 8:00—2021 年 1 月 31 日 22:00。

二、评教操作流程

1、登陆教务管理系统 <http://jwgl.ntnc.edu.cn>，输入教师工号与密码(账号为教师工号，如未修改密码，初始密码为 888888，如已修改，请输入修改后的密码)。

2、点击“教学反馈”----选择“教师评学”----评测课程班级。

3、完成课程班级测评后，请务必点击“**保存**”按钮。

二、参评人员及评学范围

1. 参评人员：本学期承担教学任务的所有教师（含专、兼职教师及外聘教师）。

2. 评学范围：全校各班级

三、评学要求

1. 请各学院认真组织本部门所有任课教师（含专、兼职及外聘教师），按学校要求开展网上教师评学工作，保质保量完成教师评学工作。

2. 各参评教师应本着客观、公正的态度对任课班级学生的学习情况进行评价，确保评价数据和信息真实可靠。

3. 参评教师对其任教的班级学生的学习情况都要进行评价。教师评学时应仔细阅读指标项，按要求进行赋分评价；评学“其他意见与建议”栏可填写“班级学风主要优点及不足”，是对班级学风定性评价及班级管理的进言献策，需用文字简要描述。

四、其他

1. 学校教学质量监督处、学生工作处将对全校教师评学情况进行汇总、统计分析，作为改进教学及学生管理工作、加强学风建设的重要依据。

2. 教务系统遇到账号、密码而无法登陆的问题，请与本学院教学秘书联系。

学院	教学秘书
初等教育学院	张宏红/曹培芳
学前教育第一学院	袁海蓉
学前教育第二学院	范秀云

管理学院	姚丽君
信息技术学院	俞永霞
音乐舞蹈学院	王澄
体育学院	梁瑾
美术学院	史余中
马克思主义学院	袁园

附件：教师评学详细流程

教学质量监督处

2020年12月31日

教师评学详细流程

南通师范高等专科学校学分制教务管理系统



账号登录

[找回密码](#)

教师

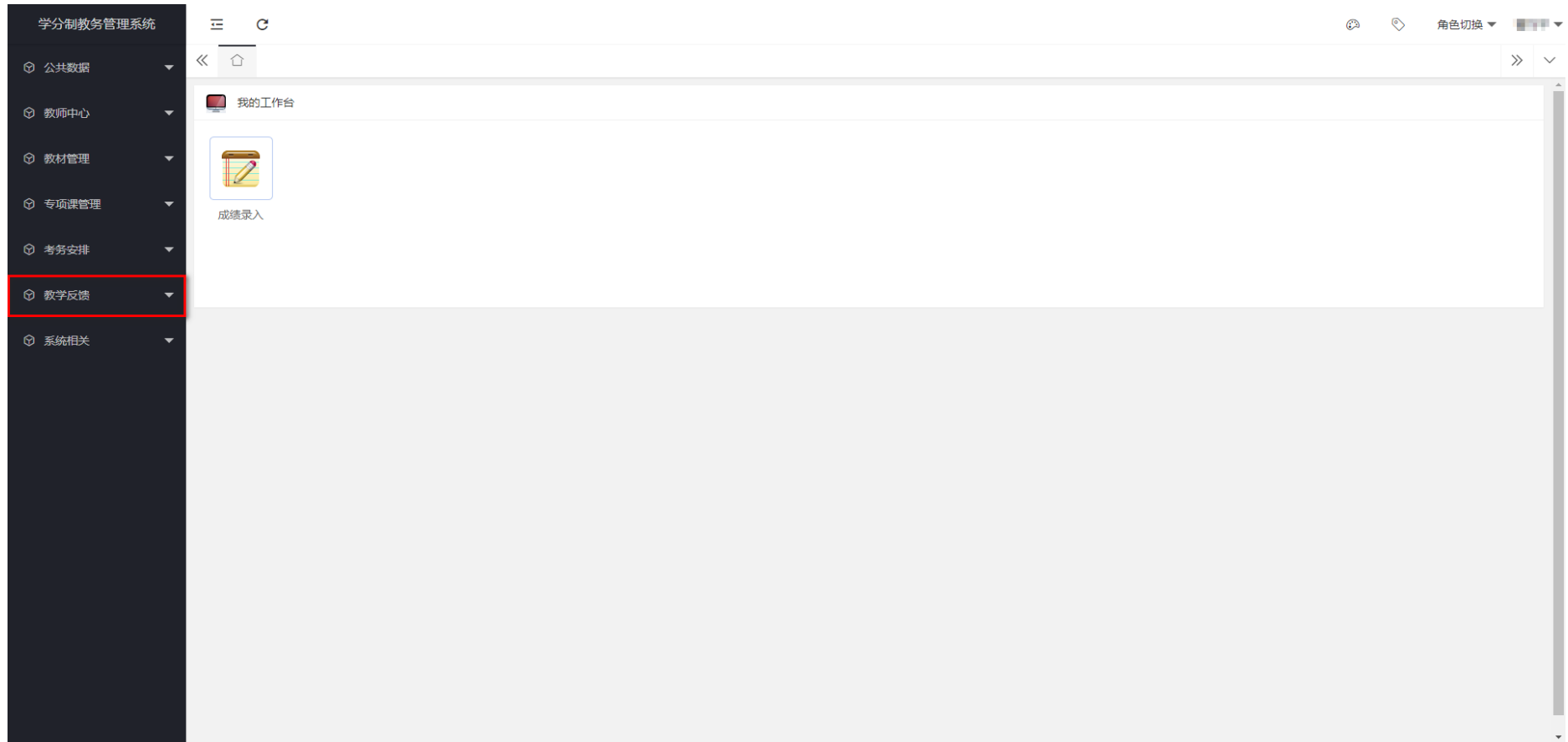
登录

重置

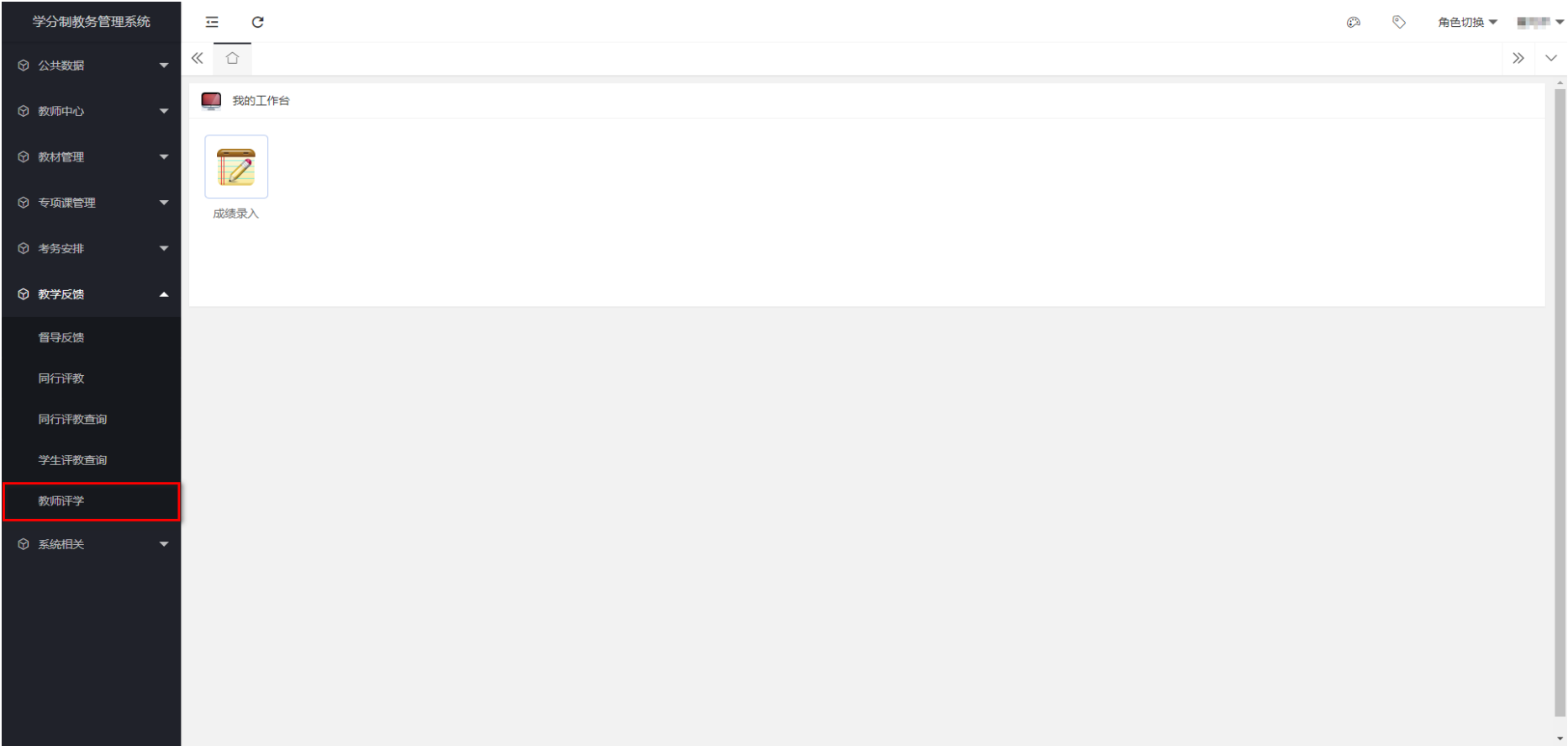
登录说明：

1. 教工：用户名、初始密码为工号；
2. 学生：用户名、初始密码为学号；
3. 为保障您的信息使用安全，请及时登录平台修改密码！

教师评学详细流程



教师评学详细流程



教师评学详细流程

学分制教务管理系统

公共数据 教师中心 教材管理 专项课管理 考务安排 教学反馈 督导反馈 同行评教 同行评教查询 学生评教查询 教师评学 系统相关

教师评学

学年: 2020-2021 学期: 1 查询 开始评学

学年	学期	课程名称	专业名称	年级	班级名称	合计得分	操作
2020-2021	1	电子技术应用	电子信息	大一	电子信息1班		进入评学
2020-2021	1	电子技术应用	电子信息	大一	电子信息2班		进入评学
2020-2021	1	电子技术应用	电子信息	大一	电子信息3班		进入评学

教师评学详细流程

学分制教务管理系统

公共数据 教师中心 教材管理 专项课管理 考务安排 教学反馈 督导反馈 同行评教 同行评教查询 学生评教查询 教师评学 系统相关

教师评学

评价要素	评价指标	评价总分	评价分数
学习目标	学习目的明确，学习态度端正。	10	10
学风	到课率高，迟到早退现象少。	10	10
学风	遵守课堂纪律，听课时精神集中。	5	5
学风	能够积极提问并讨论，师生之间形成良好互动。	5	5
学风	遵守考场纪律，无雷同卷，卷面反映该班级学生总体上掌握了教学内容。	10	10
学习过程	提前对所学课程进行预习，积极阅读指定的参考文献。	5	5
学习过程	坚持课后复习，按时保质完成作业。	5	5
学习过程	能够跟随教师的思路，理解授课内容并做笔记。	5	5
学习过程	学习上能循序渐进，善于提出问题，敢于质疑，自学能力强。	5	5
学习效果	课程所传授的知识与技能掌握程度。	5	5
学习效果	运用本课程知识提出、分析、解决问题能力。	5	5
学习效果	思想道德水平和文化素养。	5	5
学习效果	探索意识、创新意识及创新能力。	5	5
总体评价	本学期对该班级学风和成绩的综合评价。	20	20

其他意见与建议

保存 返回

每项指标赋分

保存

教师评学详细流程

学分制教务管理系统

- 公共数据
- 教师中心
- 教材管理
- 专项课管理
- 考务安排
- 教学反馈
- 督导反馈
- 同行评教
- 同行评教查询
- 学生评教查询
- 教师评学**
- 系统相关

jwgl.ntnc.edu.cn 显示
保存成功!

确定

教师评学

学年	2020-2021	学期	1	课程名称	...
年级	201	专业名称	教育	班级名称	...

评价要素	评价指标	评价总分	评价分数
学习目标	学习目的明确,学习态度端正。	10	9
学风	到课率高,迟到早退现象少。	10	10
学风	遵守课堂纪律,听课精神集中。	5	5
学风	能够积极提问并讨论,师生之间形成良好互动。	5	5
学风	遵守考场纪律,无雷同卷,卷面反映该班级学生总体上掌握了教学内容。	10	6
学习过程	提前对所学课程进行预习,积极阅读指定的参考文献。	5	5
学习过程	坚持课后复习,按时保质完成作业。	5	5
学习过程	能够跟随教师的思路,理解授课内容并记笔记。	5	5
学习过程	学习上能循序渐进,善于提出问题,敢于质疑,自学能力强。	5	3
学习效果	课程所传授的知识与技能掌握程度。	5	5
学习效果	运用本课程知识提出、分析、解决问题能力。	5	5
学习效果	思想道德水平和文化素养。	5	5
学习效果	探索意识、创新意识及创新能力。	5	5
总体评价	本学期对该班级学风和成绩的综合评价。	20	20

教师评学详细流程

学分制教务管理系统

公共数据 教师中心 教材管理 专项课管理 考务安排 教学反馈 督导反馈 同行评教 同行评教查询 学生评教查询 教师评学 系统相关

教师评学

学年: 2020-2021 学期: 1 查询

学年	学期	课程名称	专业名称	年级	班级名称	合计得分	操作
2020-2021	1	现代教育技术应用	...	...	...	93	进入评学
2020-2021	1	现代教育技术应用	...	...	...		进入评学
2020-2021	1	现代教育技术应用	...	...	...		进入评学

继续评学